

Орієнтовна схема аналізу плану уроку

Учитель	Дата
Навчальний заклад	Клас
Тема уроку	

Аспект плану уроку	<input checked="" type="checkbox"/>	Коментар
Тема уроку		
• відповідність навчальній програмі та календарно-тематичному плану	<input type="checkbox"/>	
• комунікативна спрямованість	<input type="checkbox"/>	
Цілі уроку		
• відповідність темі уроку	<input type="checkbox"/>	
• відповідність потребам учня	<input type="checkbox"/>	
• практичність	<input type="checkbox"/>	
Очікувані результати учіння		
• відповідність цілям уроку	<input type="checkbox"/>	
• відповідність потребам учня	<input type="checkbox"/>	
• досяжність	<input type="checkbox"/>	
• вимірюваність	<input type="checkbox"/>	
Засоби навчання		
• НМК	<input type="checkbox"/>	
• технічні	<input type="checkbox"/>	
• наочні	<input type="checkbox"/>	
• роздатковий матеріал	<input type="checkbox"/>	
• власні	<input type="checkbox"/>	
Розподіл часу		
• наявність	<input type="checkbox"/>	
• раціональність	<input type="checkbox"/>	
Взаємодія		
• групова	<input type="checkbox"/>	
• міжгрупова	<input type="checkbox"/>	
• парна	<input type="checkbox"/>	
• індивідуальна	<input type="checkbox"/>	
• фронтальна	<input type="checkbox"/>	
Предметні знання та уміння		
•	<input type="checkbox"/>	
•	<input type="checkbox"/>	
•	<input type="checkbox"/>	
•	<input type="checkbox"/>	
•	<input type="checkbox"/>	

Життєві уміння		
• критичне мислення		
• креативність		
• співпраця		
• міжкультурне усвідомлення		
• комунікація		
• комп'ютерна грамотність		
• навчальна впевненість		
•		
•		
Розуміння учнів		
• врахування рівнів навчальних досягнень		
• врахування способів сприйняття навчального матеріалу		
• способи мотивації		
Види роботи		
• комунікативність завдань		
• різноманітність прийомів навчання		
• відповідність видів діяльності цілям та очікуваним результатам уроку		
• доцільність видів роботи/підбору завдань		
• взаємопов'язаність		
• гнучкість		
Передбачувані труднощі		
Оцінювання та зворотній зв'язок		
• досягнення очікуваних результатів учіння (прийоми перевірки)		
• відповідність прийомів поточного контролю поставленим цілям		
• заохочення учнів до само- та взаємоаналізу (само-/взаємоевалюація, само-/взаємооцінювання, виявлення труднощів, постановка задачі)		
• використання елементів мовного портфоліо		
Домашнє завдання		
• відповідність		
• раціональність		
• обсяг		